

REFERAT FRA MØTE I PROGRAMUTVALG MEDISIN

Onsdag 29. November 2023

Kl 13.15 - 15.30

Styrerommet, Armauer Hansens hus/ Teams

Tilstede: Harald G. Wiker, Gerhard Sulo (frem til kl 15.00), Knut Teigen, Clive R. Bramham, Olav Tenstad (teams), Tine Karlsen (vara for Olav Tenstad), Jon Andrew Hardie (teams), Magnus Berle (fra kl 13.34), Hans Jørgen Aarstad, Kari Indrekvam, Camilla Tøndel, Kaja Irgens-Hansen, Audun Osland Vik-Mo, Eivind Erling Eide, Håkon Garnes Mjøs (frem til kl 15.00), Magnus Fauske, Edvin Schei (vara for Ingrid Rebnord)

Ikke tilsted: Ingrid Rebnord, Håkon Reikvam

Observatører: Arne Tjølsen, Simon Dankel, Eystein Sverre Huseby, Kristine Vinje Haukaas, Eirik Dalheim, Sigrun Stefnisdottir (kun sak 23/23), Emilie Sandve Aase.

Referent: Lovise Haugen Wiik

I. Godkjenning av innkalling og sakliste

II. [Referat fra møtet 25. Oktober 2023](#)

III. Saker fra studentene

Ønsker fremdeles videonotat og bestått/ikke bestått. Studentene ønsker gjerne fortløpende i prosessene.

IV. Løypemelding Vestlandslegen i Stavanger

Studentene er godt fornøyd med undervisningen, men melder tilbake at mappevurderingen kan forbedres. Plan for neste semester er klar. Har vært utfordringer med å ansette 5. års koordinator. Det er 18 studenter fra kull 21 som har signert for Vestlandslegen fra høst 24. Har gjennomført rekrutteringsmøte for kull 22.

Programutvalget ønsker at utkast til emnebeskrivelse for MEDSTAV9 og MEDSTAV10 sendes til sekretariatet og programleder innen 20. Januar 2024. Vestlandslegen melder tilbake at det kan bli utfordrende å levere innen fristen, da koordinator for 5. studieår er ikke ansatt enda. Ønsker at fakultetet stiller til rette ressurser for å få dette i havn. Alle krav for at studentene kan motta midlertidig lisens vil være oppfylt.

nr.	Tittel
23/23	<p>Vedtak: Endring av retningslinjer for de elektive periodene</p> <p>Det kom ingen innsigelser på forslag til endring av retningslinjer for de elektive periodene.</p> <p>Vedtak: <i>PUM vedtar de foreslåtte endringene i retningslinjene for de elektive periodene.</i></p>
24/23	<p>Vedtak: Endring av emnebeskrivelse MED3</p> <p>Det kom ingen innsigelser på forslag til endring i emnebeskrivelse i MED3.</p> <p>Vedtak: <i>PUM vedtar de foreslåtte endringene i emnebeskrivelsen i MED3 fra høst 24.</i></p>
25/23	<p>Drøfting: Videre prosess for håndtering av økt studenttall</p> <p>Det har vært en omfattende og ressurskrevende prosess over en lengre periode om hvordan vi skal håndtere økt studenttall. Saken har vært behandlet i flere rapporter helt siden planleggingen av 2015-planen. Det er usikkerhet knyttet til hvor mange nye studieplasser i medisin UiB vil få tildelt, og når tildelingen vil skje.</p> <p>Ved å dele kullet, må plenumundervisning dupliseres. Kan videnotat gjøres tilgjengelig slik at en ikke trenger å duplisere plenumundervisning? Ved deling av kull, vil smågruppeundervisning bli mer fordelt utover året. Det vil kreve mer ressurser å dele kullet, og det er usikkerhet knyttet til hvor mye ressurser som trengs til å dele kullet, og hvor mye økte ressurser vi vil få tildelt. Det vil kreve mer ressurser/mer innsats å dele kullet sammenlignet med det å tilpasse undervisningen til flere studenter på kullet. Til tross for økning av antall studenter er inntrykket at stillingsressursene har blitt redusert de senere år.</p>

Store kull kan ha en negativ effekt på miljøet i kullet. Studentene ønsker derfor å starte med vår/høst opptak for å sikre godt miljø, og bedre studiekvaliteten.

UiO erfarer at det er vanskelig å beregne oppmøte av studenter for vår opptaket, da det er større frafall av studenter frem til studiestart.

Et alternativt er å dele etter 2. studieår, av hensyn til OSKE og propedeutisk undervisning. Hvis vi deler kullet etter 2. studieår, kan vi da høste noen erfaringer. Noen opplever at det er utfordrende å dele kullet så tidlig, og at det derfor kan være bedre å dele kullet fra start. Hvis kullet deles fra start av med vår/høst opptak, vil det ta lang tid før kulldelingen vil påvirke OSKE.

I dag er det mye smågruppeundervisning i MED5, spesielt i propedeutisk undervisning for å trene på journalopptak. Ved flere studenter, vil denne gruppeundervisningen trekke ut i tid gjennom hele semesteret fordi det ikke er aktuelt å ha større grupper, av hensyn til pasient og lokaler. Ved deling av kullet, vil denne undervisningen kunne avsluttes tidligere i semesteret slik at man kan komme i gang med grunnkurs klinikk slik det var planlagt. Det er i midlertidig kort tid siden 3. studieår gjennomgikk en større endring for å tilpasse studieplanen til Vestlandslegen og det er merkbar endringstretthet i MED5. En spør seg derfor om kulldeling virkelig er nødvendig. Det kan tenkes at det er mer kapasitet til å undervise studentene i journalopptak i MED5 på kirurgiske og medisinske poster. Flere som støtter dette, og at studentene kan ha mer fast tilhørighet på et sted over tid, slik at de får en psykologisk trygghet. Det er flere studiemodeller som har studenter fast på post. I Stavanger innfører man "moderpost". Det kan eventuelt redusere behovet for klinisk smågruppeundervisning.

Møte i studieledelsen: Det er en trend nå som viser sviktende oppmøte på forelesninger, og at den er uavhengig av kvaliteten på undervisningen. Dette gjelder flere studier ved fakultetet. Digitale verktøy er på vei frem. Det er ressurskrevende å lage god undervisning, og det oppleves som demotiverende når studentene uteblir. Studentene sier at det kun gjelder undervisning som er av dårlig kvalitet, i tillegg til at en kutter undervisning hvis det er et travelt semester.

Visedekan for utdanning ønsker å sende ut en spørreundersøkelse for å undersøke hvordan man kan legge til rette for økt studenttall i undervisningssammenheng. Det er ønskelig å inkludere et spørsmål om opplevd oppmøte til undervisning.

	<p>Forslag til tiltak for håndtering av økt studenttall:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ved deling av kull, kan vi samtidig se på studieplanen - Se på muligheten for at fagpersoner fra K1 og K2 kan undervise i 1-3 studieår, slik at undervisningen blir mer jevnt fordelt mellom instituttene. - Redusere antall felles undervisninger - Mer bruk og gjenbruk av videonotat - Mer bruk av digitale verktøy. - Ta i bruk mer uketjeneste, slik som før - Mer bruk av postene på sykehusene - Bygge kultur for at studentene er på campus <p>Videre oppfølging</p> <p><i>PUM ber om at det gjøres en konsekvensutredning for opptak vår/høst og deling av kullet etter 2, studieår, som tar utgangspunkt i det arbeidet som allerede er gjort (jf. Vedlegg 2 i sakspapirene). Konsekvensutredningen presenteres i PUM i løpet av våren 2024.</i></p> <p><i>PUM nedsetter en programkomité for å lage et halvdagseminar som gjennomføres våren 2024</i></p>
26/23	<p>Emneevaluering MED6</p> <p>Emnet har omorganisert slik at studentene er kompetent til å ta inkomstjournal etter MED6. Studentene skal lære hvorfor de gjør det, verdien av inkomstjournal som arbeidsverktøy, og hvordan analysere dataene. Emnet har derfor tatt noen fag ut av emnet. Det er mye undervisning i semesteret, og mye logistikk. Semesteret er i overkant av hva som er mulig og realistisk å få til. Vurderingen er en skriftlig eksamen i form av flervalgsoppgaver som baserer seg på MED5 og MED6, og OSKE (basert på 1-3 studieår) som vurderingsform. OSKE er objektiv og tester alle de samme temaene.</p> <p>Studentene melder tilbake volum overbelastning - er for mye pensum og for mye undervisning, i tillegg til at de må øve seg til OSKE. Studentene må derfor velge bort noen fag. Studentene spør om det er mulighet for at noen av forelesningene gjøres om til kompendium? Studentene opplever at de drukner i detaljer i lærebøkene.</p> <p>Semesterstyret arbeider med å gjøre emnet bedre, men det tar tid. Volumoverbelastning er utfordringen – hvor skal vi gjøre av det vi vil ta bort? Handler om at studentene får en jevn arbeidsbelastning gjennom hele studiet. MED5 har invitert MED6 til å sende noen undervisningstimer tilbake til dem.</p>

Orienteringer:

- Utkast til selvevaluering NOKUT klar
- Instruks for bruk av Medisinsk ferdighetscenter
- [Medisinsk ferdighetscenter mottok Læringsmiljøprisen for 2023](#)
- Fullmaktssaker fra Arbeidsutvalget
 - Emnebeskrivelse MED9: Språk i eksamen
 - Revidert studieplan
- Referat Utdanningsråd Helse Fonna
- Referat Utdanningsråd Bergen kommune
- Egenvurdering MED4
- Datoer PUM vår
 - Onsdag 7. februar
 - Onsdag 17. april
 - Onsdag 29. mai

Kommende saker:

- Emnebeskrivelse MEDSTAV9 og MEDSTAV10